单元 7.1 键盘测试 (一)

单元教学设计

学习	阶段	-,	实用程序开发训练		学时	
项目	7	键盘	测试		学时	6
单元	7. 1	键盘	则试(一)		学时	2
	能力目	标	知识目标		思政	[目标
	能够熟练	的使	布局管理器:	课前	引导学生关注	L科领域里的学
	用布局管	理器	1. 了解什么是布局管理器	知识	科人文,通过银	建盘的发展历
教	布局界面	,能		储备	史:	
学	够使用键	盘监	2. 学会使用 BorderLayout 布局管理器	课上	1. 让学生了解到	创小小键盘在布
目	听,完成	程序	3. 学会使用 FlowLayout 布局管理器	学习	局、工艺精益	^{衣精的追求,这}
标	功能。		4. 学会使用 GridLayout 布局管理器	练习	正是大国工匠制	青神的体现。
					2. 通过布局的约	扁号,字母排序
						圣生对人机父
	河正			// - /. • F		<u> </u>
	化观		与工共讲座《巾向官理器 1-FlowLayout》	、《作方	可管理番 Z-Bord	erLayout» 、
	调前练习			按钮上	·	
	环间动门		1. 用 FlowLayout 在 窗口 上並示 20 一 按证, 显示不同的颜色	, 我加工	」 加亚小致于 1	
			2. 用 BorderLayout 显示 5 个按钮,每个接	钮上分	别显示东西南北	中,各个按钮
			显示不同的颜色。			
			《 Readest execut 在目子例			
			题 DorderLayout和自不同			
课			北			
耵			西中		「茶」	
作文			 			
Ħ			L+1			
			3. 创建学生信息登记屏幕,效果可以如下	图所示(用 GridLayout	实现) :
			SridLayout布局示例	ſ		
			自份证号 姓名 别(g [
				ч-ни Г		
				±-™ [
				±		
			<u>車宜</u> 提父			
	思政主题		观看科普视频《键盘布局发展史》			
课	讨论主题	:	1.说说键盘发展史			
程			2.从人机交互的角度思考键盘布局发展的证	过程中所	遵循的原则?	
思			3.那些因素决定了键盘的好坏,有那些精劲	益求精的	工艺?	
政			4.那些品牌的键盘更优?他们的优势在哪里	里?		
	活动方式	:	弹幕、QQ 群讨论、形成云图			
教学	实施					
项	使用	文本编	辑器的应用程序可以帮助用户完成许多工作	作,包括	运 E-mail, 制定	官商业计划等,
目	这些应用	程序中	1,用户经常需要借助菜单和对话框定义文标	挡格式。	在本例中,将学	习如何处理键

引 入	盘事件 件,应 本 为	,该事件是在打 用程序可以完成 例中我们将做一 了练习"盲打"	安下、释放或者打 成用户与键盘交立 一个打字训练器和 ,我们设计一和 步够悠觉生在空間	安下然后 互时所执 星序, 谚 钟软件,	释放键盘上 4行的各种携 6程序满足如 让学生在不	上的某个按键时产生的。通过处理键盘事 操作。 口下需求: 不看键盘的情况下,通过屏幕看到所键入 本按键亮亮显示在虚拟键盘上。同时应		
课程思政	 时用 课程资 观 顺 行 序 初 初 行 序 行 定 未 れ (1) 	。 该 应 而 相 位 合 一 些 源 : 一 近 1 一 一 些 一 一 些 一 一 些 一 些 一 些 一 些 一 些 一 些 一 些 一 些 一 些 一 些 一 些 一 些 一 些 一 些 一 些 一 一 些 一 些 一 些 一 一 些 一 一 些 一 一 些 一 一 些 一 一 些 一 一 些 一 一 些 一 一 些 一 一 些 一 一 些 一 一 一 些 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		小在中 字体、字 建在键盘 是未来键 建盘好在	·····································	了按键高完显小在显视键盘工,问时应 预色以及清除所显示的文本等各种功能。 <mark>℃的图或定义;2-为啥键盘上的字母不按</mark> 分?!		
	河论形 职教云	式: 线上讨论,形成	戊云图					
	Keyboard Test Utility F5 <							
	単元	功能要求	课	前准备		课上学习练习		
项目进度	1	设计程序 界面	1. 了解布局管 2. 学会使用 F 理器	^{音理器} FlowLayc	oub 布局管	 1. 熟练使用 BorderLayout 布局管理器 2. 熟练使用 GridLayout 布局管理器 3. 了解 ASCII 		
度 安 排	2	实现程序 功能	1. 了解内部约	だ		 1. 学会用内部类实现事件监听器 2. 实现学会使用键盘监听器 3. 学会使用菜单 4. 学会使用 		
	测试1	: 用 GridLayou	t 实现如下界面	0	提示:	按钮 田 Thutton 粉细夹标示 田 for		
十分钟测	Gridl	2 5	3		1.1-9 几个 循环初始化 2.用 3*3 的 在格子里。 3.改进:一 格子?	这短,用 Jour ton 数组不称小,用 for 公按钮。 J GridLayout,用 for 循环将按钮依次放 -次循环,可以是否可以完成初始化+放入		
试 	7	8	9		拓展: 1. 表格有明 距, GridLa	『些属性? 对齐方式,上下边距,左右边 ayout 是也能自定义?		

		用 BorderLayout和 GridLayout					
		共同实现如下窗口: north					
		测试 1: 1 2 3					
		(1)在 north显示一个					
		taxtArea					
		(2)在 center 显示按钮。					
		测试 2:					
		(1)在 center 显示 TaxtArea					
		(2)在 south 显示按钮。					
		思考:					
		有什么不同?					
能	仟条一	<mark>课程思政</mark>					
力							
训		象;接口是一种规范,它只用来声明规则。面向接口编程具有相当大的灵活性。					
练		毘政元素 ・进行价值朔诰与思想引领 以及人文精神培美					
任							
务		①提醒子生个安全想,一力囬安附立远入理想,另一力囬安乃了头现理想去脚踏头地					
		地努力奋斗,才能有所收获将来为国家做更大的贡献。					
		②对于既定的标准与规则,每一位公民都要遵守。					
		③标准及规范性与灵活性的辩证关系问题,可提升学生的人文精神素养。可引导学生					
		在处理学习、生活等方面的事情时运用唯物辩证法思考问题:在大是大非面前讲规					
		矩、讲纪律,在允许自由裁量范围内讲灵活性。					
	任务二	将 1-9,9 个数字,换成 A-I9 个字母。					
		模拟键盘,具体要求如下:					
	~~~	第一排显示 0-9, 共 10 个数字,					
	仕务二	第二排显示 A-L, 共 12 个字母,					
		第三排显示 M-Z, 共12个字母。					
课	后作业	灵活运用布局管理器,模拟一个真实的键盘。					
课质	后学习资						
\$14/1	源						

## 单元教学进度设计

#### Step1:项目导入 (20)分钟



color[0]=Color.vellow.		
color[1]=Color.red, Jin 初始化颜色数组		
color[2]=Color. <i>blue</i> ,		
color[3]=Color. <i>green</i> ,		
color[4]=Color. <i>orange</i> , 和他化始知道		
for(int i=0;i <b.length;i++){< td=""><td></td><td></td></b.length;i++){<>		
b[i]= <b>new</b> JButton(""+(i+1)); / _{将颜色添加到}		
b[i].setBackground(color[i%5]); / 按钮上		
c.add(b[i]);		
}		
提示:灵活使用数组。	提示	思考
FlowLayout 定取基本的作同官理益, 匕定 Panel、Applet 寺谷岙纵队的作同 管理界 由我为流布目 沃加到密界上的久个组件按照它们被沃加的顺序具去到		
官生命,也称为抓伸向。你加到谷命上的谷子组针按照它们被你加的顺序外生到 去依次排列 — 行摆进后 计自动转列下一行继续摆动		
1) <b></b>		
(1) FlowLayout() 创建一个流布局对象。系统默认组件以居中方式对齐.		
目组件之间的横向与竖向间距为 5。		
(2) FlowLayout (int align) 创建一个流布局对象。align 指定组件的对齐		
方式,组件之间的横向与竖向间距为5。		
(3) FlowLayout(int align, int hgap, int vgap) 创建一个流布局对象。		
align 指定组件的对齐方式。组件之间横向与竖向间距分别由 hgap 和 vgap 指定。		
注意: 对齐方式 align 可以取类常数值。		ᄪᆄᆊ
2) 类常数	点评	교통
用于对齐方式的常数如下:		10-4
(1) LEFT 其值为 0,表示每行组件都是左对齐。		
(2) CENTER 其值为1,表示每行组件都是居中对齐。		
(3) <b>RIGHT</b> 具值为 $2$ ,表示每行组件都是石对齐。		
(4) LEADING 共值人3, 农不母行组件都与谷奋力回的并始边对介。		
(5) IMILLING 共值为4, 农小可打组什即与谷奋力问的纪朱边对升。 3) <b>赏田古注</b>		
(1) public int getAlignment() 获得组件的对齐方式。		
(2) public void setAlignment(int align) 设置组件的对齐方式。		
在前边的例子中,我们已经使用过 FlowLayout 布局。应该注意的是,使用该		
布局布局的组件,不因容器大小的改变而改变,即组件的大小是不变的。		
改进1. 悠界而改为左对文		
RALI: 何7F叫以ハルコフト。 Flowl avout fl-new Flowl avout Flowl avout IEET		听讨
方法(1): "····································	编程	记录
方法 (2): fl.setAlignment(fl. <u>LEF/</u> );		
改进 2: 改变组件之间的间距。		
FIOWLAYOUT TI= <b>new</b> FIOWLAYOUT(FIOWLAYOUT.LEF/2080)	<u> </u>	听讨
A contraction 行间距	7世1王	记录
c.setLavout(fi):		
自己测试一下吧。	辅导	编程
2.用 BorderLayout 显示 5个按钮,每个按钮上分别显示东西南北中,各个按钮显		
不不同的颜色。 四书——你田子主主点抬头点,田子女子女你儿子之。		
思考:如果改变方问的次序,界面会个会发生改变?		

	🛃 JPanell							
	West	Center	East	c.add(b_center,bl. <i>CENTER</i> ); c.add(b_east,bl. <i>EAST</i> ); c.add(b_north,bl. <i>NORTH</i> ); c.add(b_south,bl. <i>SOUTH</i> ); c.add(b_west,bl. <i>WEST</i> );	点评	听讲 记录		
	知识拓展与,	 总结						
	BorderLayout 布局管理器是一种简单的布局管理器,它将容器划分为东、西、         南、北、中 5 个区域。当容器使用该布局时,每次添加组件都要指明把它放在哪         个区域。它是 Frame 容器默认的布局管理器。         1) 构造方法         (1) BorderLayout() 创建一个 BorderLayout 布局管理器。         (2) BorderLayout(int hgap, int vgap) 创建一个 BorderLayout 布局管理器, hgap 和 vgap 分别指定组件之间的水平和垂直距离。         2) 类常数         以下类常数用于指定组件在容器中的摆放位置。         (1) EAST 其值为"East",摆放在右边(东)。         (2) WEST 其值为"West",摆放在左边(西)。         (3) SOUTH 其值为"South",摆放在底部(南)。							
	(4) NO (5) CH	DRTH 具值方 ENTER 其值为'	North", "Center",	摆放在坝部(北)。 ,摆放在中部。				
	<ul> <li>3)常用方法 <ul> <li>(1) public int getHgap() 获得组件之间的水平距离。</li> <li>(2) public void setHgap(int hgap) 设置组件之间的水平距离为 hgap。</li> <li>(3) public int getVgap() 获得组件之间的垂直距离。</li> <li>(4) public void setVgap(int vgap) 设置组件之间的垂直距离为 vgap。</li> </ul> </li> </ul>							
	改进1:改变	组件之间的间	]距。					
	BorderLa 20:水平距	yout bl=ne 离,30: 垂直	ew Bord 距离	lerLayout(20,30);				
	创建学生信.	息登记屏幕,	效果可以	如下图所示(用 GridLayout 实现):				
	🛓 GridLay	/out布局示例						
	身份证号	姓名	名 _	别名				
	性别	出	生年月	出生地				
作  业  三	学号	成约 	<u>走</u>	<b>备注</b> 提交				
	public clas	<mark>ss <u>TestGridL</u></mark>	ayoutl e	xtends JFrame{				
	String	[] mark={"∮	身份证号″	,"姓名","别名","性别","出生年月","出生地				
	〃 〃 兴旦〃 〃	出结""夕沪"	ι.					
	","学号",") JLabel	成绩 <b>″,″</b> 备注″ []1ab; //礻	}; ^吉 明标签数	牧组显示标识				
	","学号",") JLabel JTextF:	成绩","备注" [] lab; //声 ield [] text	}; ^吉 明标签数 ; //声明	数组显示标识 文本框数组输入各项信息				

	{							
		setLayout( <b>new</b> GridLayout(0,6)); //设置网格布局,每行6列,行数不 定						
		lab= <b>new</b> JLabel[mark.length]; //定义标签数组的大小 text= <b>new</b> JTextField[mark.length]; //定义文本框数组的大小						
	<pre>for(int i=0;i<mark.length;i++) add(lab[i]);="" add(text[i]);="" jlabel(mark[i]);="" jtextfield();="" lab[i]="new" pre="" text[i]="new" {="" }<="" 创建每个标签对象="" 将每个文本框加入容器="" 将每个标签加入容器=""></mark.length;i++)></pre>							
		<pre>} bt1=new Button("重置"); //创建按钮对象bt1 bt2=new Button("提交"); //创建按钮对象bt2 add(new Label()); //为了按钮的摆放位置,添加一个空标签 add(bt1); //将按钮bt1加入容器 add(new Label()); // 添加一个空标签 add(bt2); //将按钮bt2加入容器 this.setDefaultCloseOperation(JFrame.<i>EXIT_ON_CLOSE</i>); this.setTitle("GridLayout布局示例"); this.setSize(400,150); //设置容器的大小 this.setVisible(true); } public static void main(String[] args){     TestGridLayout1 <u>t</u>=new TestGridLayout1(); }</pre>						
		注意: 1. GridLayout,行或列的值设置为0的时候,标示行数不定或者列数不定,但不能同时为0。 2. 灵活应用数组可以事半功倍点击解决问题。 自己联系一下吧。						
十分 测	分钟试	测试 1:用 GridLayout 实现如下 界面。       提示:         Image: Contract of the product of the produc						
		GridLayout 布局管埋器将容器划分成m行n列的网格,添加到容器中的组件 按行列顺序被依次放置到每个网格中。网格的大小是一样的,因此,被放在网格						

中组件的大小也是一样的。	
1)构造方法	
(1) GridLayout() 创建一个网格布局对象。所有的组件都被放在一行上且	
组件之间无间距。	
(2) GridLayout(int rows, int cols) 创建具有 rows 行 cols 列的网格布	
局对象。其中 rows 和 cols 中可以有一个为零(但不能两者同时为零),这表示	
可以将任何数目的组件对象置于行或列中。	
(3) GridLayout(int rows, int cols, int hgap, int vgap) 和第二个构造	
方法类似,但添加了组件之间的横向间距 hgap 和竖向间距 vgap。	
2) 常用方法	
(1) <b>public int getColumns()</b> 获得布局的列数。	
(2) <b>public int getRows()</b> 获得布局的行数。	
(3) <b>public void setColumns(int cols</b> ) 设置布局列数为 cols。	
(4) <b>public void setRows(int rows)</b> 设置布局行数为 rows。	
下面给出一个使用 GridLayout 布局管理器的示例。	

### 新课导入

教学			教学内容		教师	学生
u 14 徒	i EE d	大东省建筑的应用程序可	11 邦肋田白宫武在夕王桥	= 句托写 F-mail 制空商业	伯列	伯列
计划笔	に用う	文此应田程序中, 田户经	以帝助用/ 元成叶多工叶 堂需要借肋茎单和对话#	-,巴伯马上 maii, 兩定同业 王定义文档格式,在太例中,		
将学习	□, ~ 1 如1 作	可处理键盘事件,该事件	是在按下、释放或者按下	- <i>大</i> 大人口相关。 上半 内十 , 下 然 后 释 放 键 盘 上 的 某 个 按 键		
时产生	的。 E的。	通过处理键盘事件,应用	目程序可以完成用户与键	盘交互时所执行的各种操作。	提出	讨论
本例中我们将做一个打字训练器程序,该程序满足如下需求:						• • -
为了练	ī习	"盲打",我们设计一种	软件,让学生在不看键盘	盘的情况下,通过屏幕看到所	公托	思考
键入的	J字符	夺。该应用程序能够将学	生在实际佳品中所按下的	的某个按键高亮显示在虚拟键	フェル	
盘上,	同時	寸应用程序中还包含一些	菜单,实现选择字体、字	z号、文本颜色以及清除所显		
示的文	〔本筆	<b></b>				
単		功能要求	课前准备	课上学习练习		
元	L.					
L	点日	击按键,相应按钮局完 二	巾局官埋器。	1. java 的内部奀枊键盘监		<u>۸، ۲۰</u>
	亚八	<b>N</b> 0		听奋。 9 Inanal 的徒田	分析	り 171 171 171 171
2	沃†	11	Iava 山的 Object	2. Jpaner 时使用。 1 壶畄		//11/目
2	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	小米平, 远拜于冲、于 文木颜色以及洁除所	Java 中山 Object 老	2		
	ふう	云的文本。		3. ascII 码		
:⊞∓⊒ E	日元行					
场不住主义	<u>ъщх</u>					
课程资	<b>፤</b> 源:					
观看视	<del>顺</del>	导入主题: 1-键盘布局:	按键在键盘上分布方式的	的图或定义; 2-为啥键盘上的		
字母不		<b>顾序排列? 看完解开多年</b>	疑惑;这会是未来键盘的	的模样吗?!		
讨论主	题:				主持	参与
1.键盘	布局				引导	讨论
2.未来	的铤	體会时什么样子?				
3.我们	用到	的键盘都是什么品牌? \$	好键盘好在哪里?			
讨论形	鉽:					
		职教	云线上讨论,形成云图			

# <mark>Step2:任务实施</mark>

任务	§1: (40	分钟)					
考 习	文 节			教学内	内容	教师 活动	学生 活动
任 务 引 入	在测试窗口的	的基础上,	用 BorderLa	yout,添加−	一个 JtextArea。	布置 任务	思考
任务部署	JPanell 1 4 7	2 5 8	3 6 9		中间容器 JPanel 1. 中间容器中可以放组件。 2. 中间容器中依然可以放中间容 器。 如何理解? 宣传栏中的海报。。。	讲解	思考 听讲
	常用构造函数及7 JPanel()。 JPanel(LayoutMa void add(Compone void setBackgroun void setLayout(La	与法。 nager layout)。 ent comp)。 d(Color c)。 youtManager mgr	)¢	用途。         创建一个 JPanel         创建一个 JPanel         常组件添加到 Jp         设置 JPanel 的背         设置 JPanel 的有	中间容器。 中间容器,具有指定的布局管理。 anel 面板上。 (景色。 5局管理。)		
任务	(1) 在 nor (2) 在 cen	th 显示一/ ter 显示按	个 taxtArea 钥。			演示	学习 编程
实 施 1	学生做实验。					辅导	编程
任务部署	JPanell           1           4           7	2	□ ► 3 6 9		(1)在 center 显示 TaxtArea (2)在south显示按钮。	讲解	听讲
任务实施2	由学生自己( 课程思政 知识点:抽 象;接口是- 思政元素:读 ①提醒学生之 地地努力奋 ②标准及规范 生在处理学 规矩、讲纪	^{做实验。} 象一进不补的包含、 和规价空才准与生在 有。 和规介空才准与主 无。 和规介空才准与主 无。	含抽象方法? 它只用来声明 造与用思想引令 一方面要树立 所收获一位2 方面的辩正关系 方面载量范围	F能创建了。 有人的人子。 不能则。 人名 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个,	2, 要利用子类或者实现类去生成对 1接口编程具有相当大的灵活性。 2精神培养。 另一方面要为了实现理想去脚踏实 的贡献。 5. 3升学生的人文精神素养。可引导学 5证法思考问题:在大是大非面前讲 5.	辅导	编程

任务	2:	(45 分钟)			
教 좌 环	学 节		教学内容	教师 活动	学生 活动
任 务 引 入	将1	-20 共 20 个数字,	换成 A-T 共 20 个字母。	引入	思考
任务部署	了美为 用括存每成台 乎于大 统用家 角国什 高大储个混了 没一家 使的知	一下 ASCII (Ameri 标准信息交换码 么使用 ASCII 码? 计算机中,所有的 电平和低电平分别 写)、以及 0、1 4 时也要使用二进制 人都可以约定自己 乱,那么大家就必 ASCII 编码,统一 ASCII 是应用最广 有人不知道它的。 个7位二进制数, 可以算一下7位二 UNIX 和基于 DOS 自 用西欧字符集作为 是另一种编码 EBCI 道的是 ASCII 码是 0-9 (48-57) A-Z (65-90) a-z (97-122)	ican Standard Code for Information Interchange) 数据在存储和运算时都要使用二进制数表示(因为计算机 表示1和0),例如,像a、b、c、d这样的52个字母(包 等数字还有一些常用的符号(例如*、#、@等)在计算机中 数来表示,而具体用哪些二进制数字表示哪个符号,当然 的一套(这就叫编码),而大家如果要想互相通信而不造 须使用相同的编码规则,于是美国有关的标准化组织就出 规定了上述常用符号用哪些二进制数来表示。 泛的用于文本文件的字符格式,学计算机的和上网的人几 在一个 ASCII 文件中,每个数字,字母或特殊字符都对应 这个7位二进制数还是以一个字节,也就是8个字节表示, 进制数可以表示多个字符,数字不会很大的。 为操作系统的文本文件都是 ASCII 码形式的,而 NT 操作系 它文本文件的内容,而在 IBM 的 System 390 服务器中,使 DIC 码,它的使个码字对应于一个8位字符。最后,希望大 由美国国家标准局(ANSI)制定的。	讲解总结	思考
任务实施	■	FlowLayoub1	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	编程	思考 计算
任务	3:	(45 分钟)			
教 	学 节		教学内容	教师 活动	学生 活动
任    务    引	<b>模拟</b> 第一打 第二打	<b>建盘,具体要求如</b> 日 非显示 0-9,共 10~ 非显示 A-L,共 12~	<b>F:</b> 个数字, 个字母,	引入	思考



	p.add(p1); p.add(p2);     将各个中间容器,分别添 c.add(sp,bl. <i>CENTER</i> );  加。 c.add(p,bl. <i>SOUTH</i> );		
任务实施	以小组为单位,互相讨论,完成 keyBoard 界面。	辅导	编程

### <mark>四、总结与课后安排</mark>

教学 环节	教学内容	教师 活动	学生 活动
教学小结	<ol> <li>BorderLayout 布局管理器 BorderLayout 布局管理器是一种简单的布局管理器, 它将容器划分为东、 西、南、北、中 5 个区域。当容器使用该布局时,每次添加组件都要指明把 它放在哪个区域。它是 Frame 容器默认的布局管理器。</li> <li>FlowLayout 布局管理器</li> <li>FlowLayout 是最基本的布局管理器, 它是 Panel、Applet 等容器默认的布 局管理器,也称为流布局。添加到容器上的各个组件按照它们被添加的顺序 从左到右依次排列,一行摆满后,就自动转到下一行继续摆放。</li> <li>GridLayout 布局管理器</li> <li>GridLayout 布局管理器将容器划分成 m 行 n 列的网格,添加到容器中的组 件按行列顺序被依次放置到每个网格中。网格的大小是一样的,因此,被放 在网格中组件的大小也是一样的。</li> <li>AscII</li> </ol>	总结	听讲记录
布置作业	<ol> <li>同步课外项目:用布局管理器,模拟一个真实的键盘。</li> <li>本节复习:课堂录像、项目说明文档</li> <li>作业要求:程序上传至云盘,放在 *组-姓名 文件夹下。</li> </ol>		
课后学习 资源	下节预告 项目 2.3.2 键盘测试程序(二) 课前储备: 微课《Java 中的内部类》		
课程思政	1.键盘布局在发展过程中遵循的人体工程学原理 2.键盘的工艺追求。		