

单元 2.5.2 跑步比赛（二）

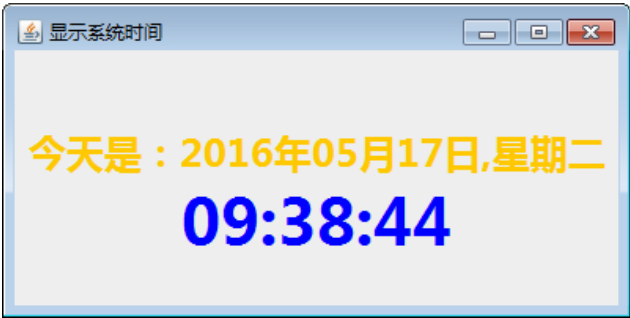
单元教学设计

学习阶段		二、实用程序开发训练		学时	
项目 2.5		跑步比赛		学时	6
单元 2.5.2		跑步比赛（一）		学时	2
教学目标	能力目标	知识目标		思政目标	
	能够理解线程的概念，并用线程来解决问题。 能够运用多媒体，播放背景音乐。	了解线程的四种状态 了解线程的优先级及优先级的设定	课前知识储备	在东京奥运会上，每一位运动员都值得被尊重，当然比赛就会有输赢，不要感到气馁，继续加油，争取在下一次做到更好。 只有打开自己的潜能，才能勇敢的面对未来，才能无惧一切未知。 永不放弃，更是一种高宝贵的品质。在成功的路上，一定会遇到许许多多困难，只有那些不畏艰险，执着追求的人才有望达到顶点。。	
		1. 掌握 Java 播放多媒体的方法 2. 掌握用线程计时的方法。 3. 熟练掌握线程结束的方法 4. 熟练掌握日期类	课上学习练习		
课前准备	视频	讲座：《Java 中的时间处理》			
	课前练习	获得系统时间，并以如下格式显示：			
	十分钟测试	使用 Calendar 类的功能显示日期和时间			
新课导入					
在上节课中，我们实现了 Thread 公司的代言人小破孩和 Runnable 公司代言人小丫的跑步比赛，为了让比赛更加激情澎湃，我们可以在赛跑开始的时候加上比赛开始的枪声，在比赛过程中，加上观众席的“加油”声，这样，比赛将会更加精彩。 另外，为了精确比较位运动员的比赛成绩，我们可以记录下来两位选手到达重点时候的时间，这样会让比赛更加公平。					
项目进度安排	任务	功能要求		训练技能点	完成方式
	1	添加“开始”按钮，点击按钮后比赛开始		线程的调用	教师：描述需求 学生：编程实现
	2	比赛开始时，倒计时 3.2.1 后，枪声响起，同时运动员开始比赛		播放声音	教师：演示讲解 学生：编程实现
	3	比赛过程中，观众席加油，直到最后一名运动员到达终点		线程的终止	教师：演示讲解 学生：编程实现
	4	比赛过程中，显示秒表计时，比赛结束后，显示两位选手的成绩。		时间和时间类	教师：演示讲解 学生：编程实现
十分钟测试					
2. 练习： （1）做窗口 1，上有一个 JTextArea，设置为不可编辑，有一个 JButton。 （2）点击窗口 1 的 JButton，打开窗口 2 （3）窗口 2 上有输入框 JTextField，和按钮，在输入框中输入文本后，点击按钮，将输入框中的语句追加到窗口 1 的 JTextArea 上。					
能力训练任务	任务一	添加“开始”按钮，点击按钮后比赛开始 运行上节课的程序，发现程序一运行，两个小孩就开始跑，这点不符合比赛规则，为了更加实际，我们添加“开始”按钮，点击开始按钮后，两个小人再开始赛跑。			
	任务二	点击“开始”按钮，比赛开始后枪声响起，同时运动员开始赛跑。 课程思政 知识点：线程调度算法 思政点：遵守规则，为自己创造机会 思政融入：1.在道路上驾驶机动车一定要遵守交通规则，注意交通安全！道路千万条，安全第一条！			

		2. 在遵守规则的基础上, 通过努力增强自身的竞争力, 在机会来到时会有更大的把握。
任务三		比赛过程中, 观众席加油, 直到最后一名运动员到达终点, 加油声停止。
任务四		比赛过程中, 显示秒表计时, 比赛结束后, 显示两位选手的成绩。
课后作业		课外同步项目
课后学习资源		在线学习平台
课程思政:	思政资源 (微视频, 课程平台): 1. 苏炳添究竟有多强? 100 米跑进十秒究竟有多难? 2. 苏炳添奥运会创造历史, 外国网友也被惊到: 中国人能跑这么快! 3. 你是我的眼睛, 我是你的骄傲! 4. 回顾苏炳添, 全运会夺金, 32 岁老将跑进十秒有多难? 5. 2020 东京奥运会: 百米赛跑, 中国选手一鸣惊人打破世界纪录! 6. 第 87 金! 100 米 T36 级决赛 邓培程破残奥会纪录夺冠 思政主题: 1. 了解跑步运动员是如何训练的? 2. 了解跑步竞赛要付出什么?	

单元教学进度设计

Step1: 项目导入 (20) 分钟

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动
十分钟测试	使用 Calendar 类的功能显示日期和时间 	提问解析	抢答
	<pre> public class TestDate extends JFrame{ JLabel l1=new JLabel(); JLabel l2=new JLabel(); Font font1=new Font("微软雅黑",Font.BOLD,24); Font font2=new Font("微软雅黑",Font.BOLD,40); public TestDate(){ Container c=this.getContentPane(); c.setLayout(null); GridLayout gl=new GridLayout(2,1); c.setLayout(gl); SimpleDateFormat format1=new SimpleDateFormat("今天 </pre>	辅导	编程

	<pre>是: yyyy年MM月dd日,E"); SimpleDateFormat format2=new SimpleDateFormat("HH:mm:ss"); Calendar rightNow = Calendar.getInstance(); l1.setText(format1.format(rightNow.getTime())); l2.setText(format2.format(rightNow.getTime())); l1.setFont(font1); l1.setForeground(Color.ORANGE); l1.setVerticalAlignment(JLabel.BOTTOM); l1.setHorizontalAlignment(JLabel.CENTER); l2.setFont(font2); l2.setForeground(Color.BLUE); l2.setVerticalAlignment(JLabel.TOP); l2.setHorizontalAlignment(JLabel.CENTER); c.add(l1); c.add(l2); this.setSize(400, 200); this.setDefaultCloseOperation(JFrame.EXIT_ON_CLOSE); this.setTitle("显示系统时间"); this.setVisible(true); } public static void main(String[] args){ TestDate td=new TestDate(); } }</pre>																						
小结	1. SimpleDateFormat 在 Java 应用中，格式化日期时间通常会用到 SimpleDateFormat 类 public class SimpleDateFormat extends DateFormat SimpleDateFormat 是一个以国别敏感的方式格式化和分析数据的具体类。它允许格式化 (date -> text)、语法分析 (text -> date)和标准化。 G 年代标志符 <table><tr><td>y</td><td>年</td></tr><tr><td>M</td><td>月</td></tr><tr><td>d</td><td>日</td></tr><tr><td>h</td><td>时 在上午或下午 (1~12)</td></tr><tr><td>H</td><td>时 在一天中 (0~23)</td></tr><tr><td>m</td><td>分</td></tr><tr><td>s</td><td>秒</td></tr><tr><td>S</td><td>毫秒</td></tr><tr><td>E</td><td>星期</td></tr><tr><td>D</td><td>一年中的第几天</td></tr></table>	y	年	M	月	d	日	h	时 在上午或下午 (1~12)	H	时 在一天中 (0~23)	m	分	s	秒	S	毫秒	E	星期	D	一年中的第几天	总结	记录
y	年																						
M	月																						
d	日																						
h	时 在上午或下午 (1~12)																						
H	时 在一天中 (0~23)																						
m	分																						
s	秒																						
S	毫秒																						
E	星期																						
D	一年中的第几天																						

	<table><tr><td>F</td><td>一月中第几个星期几</td></tr><tr><td>w</td><td>一年中第几个星期</td></tr><tr><td>W</td><td>一月中第几个星期</td></tr><tr><td>a</td><td>上午 / 下午 标记符</td></tr><tr><td>k</td><td>时 在一天中 (1~24)</td></tr><tr><td>K</td><td>时 在上午或下午 (0~11)</td></tr><tr><td>z</td><td>时区</td></tr></table>	F	一月中第几个星期几	w	一年中第几个星期	W	一月中第几个星期	a	上午 / 下午 标记符	k	时 在一天中 (1~24)	K	时 在上午或下午 (0~11)	z	时区		
F	一月中第几个星期几																
w	一年中第几个星期																
W	一月中第几个星期																
a	上午 / 下午 标记符																
k	时 在一天中 (1~24)																
K	时 在上午或下午 (0~11)																
z	时区																
2. Calendar 类能够支持不同的日历系统，它提供了多数日历系统所具有的一般功能，它是抽象类，这些功能对子类可用。 下边我们简要介绍一下 Calendar 类。 (1) 类常数 该类提供了如下一些日常使用的静态数据成员： 1) AM（上午）、PM（下午）、AM_PM（上午或下午）； 2) MONDAY~ SUNDAY（星期一 ~ 星期天）； 3) JANUARY ~ DECENBER（一月 ~ 十二月）； 4) ERA（公元或公元前）、YEAR（年）、MONTH（月） 、DATE（日）； 5) HOURL（时）、MINUTE（分）、SECOND（秒）、MILLISECOND（毫秒）； 6) WEEK_OF_MONTH（月中的第几周）、WEEK_OF_YEAR（年中的第几周）； 7) DAY_OF_MONTH(当月的第几天)、DAY_OF_WEEK(星期几)、DAY_OD_YEAR（一年中第几天）等等。 另外还提供了一些受保护的数据成员，需要时请参阅文档。 (2) 构造器 1) protected Calendar() 以系统默认的时区构建 Calendar。 2) protected Calendar(TimeZone zone, Locale aLocale) 以指定的时区构建 Calendar。 (3) 常用方法 1) boolean after(Object when) 测试日期对象是否在对象 when 表示的日期之后。 2) boolean before(Object when) 测试日期对象是否在对象 when 表示的日期之前。 3) final void set(int year,int month,int date) 设置年、月、日。 4) final void set(int year,int month,int date,int hour,int minute,int second) 设置年、月、日、时、分、秒。 5) final void setTime(Date date) 以给出的日期设置时间。 6) public int get(int field) 返回给定日历字段的值。 7) static Calendar getInstance() 用默认或指定的时区得到一个对象。 8) final Date getTime() 获得表示时间值（毫秒）的 Date 对象。 9) TimeZone getTimeZone() 获得时区对象。 10) long getTimeInMillis() 返回该 Calendar 以毫秒计的时间。 11) static Calendar getInstance(Locale aLocale) 以指定的地点及默认的时区获得一个 calendar 对象。 12) static Calendar getInstance(TimeZone zone) 以指定的时区获得一个 calendar 对象。 13) static Calendar getInstance(TimeZone zone, Locale aLocale) 以指定的地点及时区获得一个 calendar 对象。 该类提供了丰富的处理日期和时间的方法，上边只是列出了一部份，详细内容请参阅 API 文档。																	
显示系统时间的基本步骤： 1.初始化 SimpleDateFormat 类的对象，定义时间显示的格式 SimpleDateFormat format1=new SimpleDateFormat("今天是：yyyy 年 MM 月																	

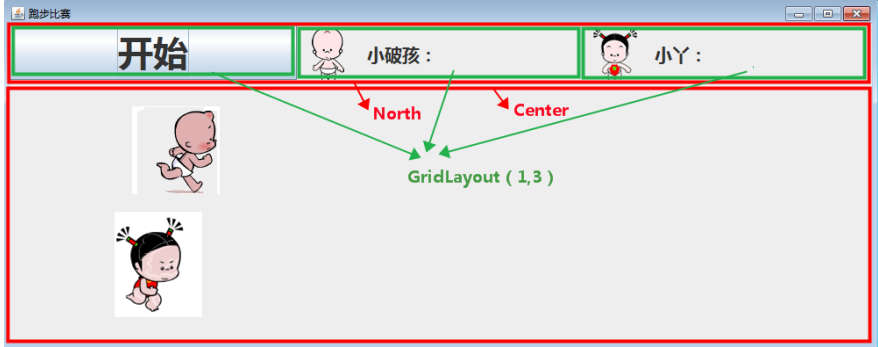
	dd 日,E"); 注意，在格式设置的时候，里面用特定的字符来标示时间，可以与汉字混排。 2.初始化 Calendar 的对象。 Calendar rightNow = Calendar.getInstance(); 当然，也可以用 Date date =new Date()，但是这种方式已经过时。 3.获得系统时间 rightNow.getTime() 该方法返回的是一个 Date 类的对象。		
--	---	--	--

新课导入

在上节课中，我们实现了 Thread 公司的代言人小破孩和 Runnable 公司代言人小丫的跑步比赛，为了让比赛更加激情澎湃，我们可以在赛跑开始的时候加上比赛开始的枪声，在比赛过程中，加上观众席的“加油”声，这样，比赛将会更加精彩。 另外，为了精确比较位运动员的比赛成绩，我们可以记录下来两位选手到达重点时候的时间，这样会让比赛更加公平。	提出问题 分析	讨论 思考
演示程序最终运行结果	演示	观看 思考

Step2: 任务实施

任务 1: (25 分钟)

任务引入	添加“开始”按钮，点击按钮后比赛开始 运行上节课的程序，发现程序一运行，两个小孩就开始跑，这点不符合比赛规则，为了更加实际，我们添加“开始”按钮，点击开始按钮后，两个小人再开始赛跑。我们可以用布局管理器来实现。 	布置任务	思考
任务实施	学生自行完成 1.注意灵活使用布局管理器 2.注意使用 Font 类来美化界面 3.注意灵活使用 JPanel	辅导	编程

任务 2: (20 分钟)

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动
任务引入	点击“开始”按钮，比赛开始后枪声响起，同时运动员开始赛跑。	引入	思考
任务部署	Java 中播放音频文件 mp3 1.导入 JLayer 的 jar 包，这次我们用的是 JLayer，JLayer 是一个 Java 类库用来解码，转换,播放 MP3 文件。相对于 Java 本身提供的多媒体播放方法，这款插件功能更全面，操作更简单，我们在游戏开发的过程中，经常使用这款插件。 2.程序实现 (1) 指定要播放的音频文件	讲解 总结	思考

	<pre>InputStream sound=new FileInputStream(url);</pre> (2) 打开一个播放器 <pre>AdvancedPlayer ap=new AdvancedPlayer(sound);</pre> (3) 播放 mp3 <pre>ap.play();</pre>		
	1. 点击按钮后启动小破孩和小丫线程。 <pre>public void actionPerformed(ActionEvent e) { xph.start(); xy.start(); 点击按钮后启动线程。 }</pre>	编程	思考 计算
	2. 在启动线程前，枪响了，然后两个运动员开始赛跑 <pre>public void actionPerformed(ActionEvent e) { try{ InputStream sound=new FileInputStream("sound/gun.mp3"); AdvancedPlayer ap=new AdvancedPlayer(sound); ap.play(); }catch(Exception ex){ ex.printStackTrace(); } xph.start(); xy.start();</pre> 枪响后，运动员开始赛跑 思考：为什么不能用线程？ 赛跑开始	演示 讲解	学习 修改
任务 执行	3. 跑步开始后，观众的加油声响了起来。思考：观众的加油声是不是应该用线程来播放？为什么？ (1) 建立线程类。思考：线程类须要定义为内部类吗？ 不需要，因为线程类不需要对主程序进行操作，它是独立的。与小破孩线程和小丫线程不同。 <pre>public class SoundPlayer extends Thread{ String url; int n; public SoundPlayer(String url,int n){ this.url=url; this.n=n; } public void run(){ try{ if(n>0){ for(int i=0;i<n;i++){ InputStream sound=new FileInputStream(url); AdvancedPlayer ap=new AdvancedPlayer(sound); ap.play(); } }else{ while(true){ InputStream sound=new FileInputStream(url); AdvancedPlayer ap=new AdvancedPlayer(sound);</pre>	演示 讲解	学习 记录

	<pre> ap.play(); } } }catch(Exception ex){ ex.printStackTrace(); } } } </pre> 构造方法参数为 0 时，循环播放，参数>0 时，是播放次数。 (2) 生成“喝彩线程”的对象，线程对象一般定义为成员变量，这样可以在整个类的内部访问。 Thread cheer=new SoundPlayer("sound/cheer.mp3",0); (3) 两个运动员起跑后，开始“喝彩线程”。 <pre> xph.start(); xy.start(); cheer.start(); </pre> 起跑后开始加油！		
--	--	--	--

任务 3： (10 分钟)

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动
任务引入	比赛过程中，观众席加油，直到最后一名运动员到达终点，加油声停止。	引入	思考
任务部署	1.如何判断到达终点？ 操场的长度为 1000 像素，只要运动员的 x 值>=1000 则可以认定为到达终点。 2.如何判断两个运动员都到达终点？ 在主程序中设置计数器 n=0，用来记录，每个运动员到达终点，n++。当 n==2 时，比赛结束。	引导	思考讨论
任务实施	1.判断运动员到达终点，则停止奔跑。 方法是：定义标识 boolean b=true，当 x>=1000 时，b=false，退出循环。 <pre> int x; boolean b=true; while(b){ i++; x=i*20; if(x>=1000){ b=false; } } </pre> 标识 最后一步，要迈过终点。	演示讲解	学习记录
	2.每个运动员到达终点，n++，并判断 n 的值，如果 n==2，则，喝彩线程停止。 <pre> if(x>=1000){ b=false; n++; if(n==2){ cheer.stop(); } } </pre> 如果两个人都到达终点，则停止喝彩	演示讲解	学习记录
小结	线程停止的两种方式： 1. cheer.stop();这种方式虽然 Java 已经淘汰，但是在某些时候还是不可取代的。比较适应于硬性终止。	分析	思考

	2.设置标识符，这种情况比较适合带循环的终止。		
--	-------------------------	--	--

任务 4: (10 分钟)

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动
任务实施	1.定义计时器线程类 <pre> public class Stopwatch extends Thread{ int m=0; int s=0; int mm=0; public void run(){ while(true){ try { Thread.sleep(100); } catch (InterruptedException e) { // TODO Auto-generated catch block e.printStackTrace(); } mm++; s+=mm/10; mm=mm%10; m+=s/60; s=s%60; l_time.setText(m+":"+s+":"+mm); } } } </pre> 每0.1秒计时 秒 分 设置显示时间	演示讲解	学习记录
	2.声明计时器线程类对象 <pre>Thread stopwatch=new Stopwatch();</pre>		
	3.在枪声结束后，两个运动员开始跑步，观众开始加油，计时器开始计时，同时启用了 4 个线程。 <pre> xph.start(); xy.start(); cheer.start(); stopwatch.start(); </pre>	演示讲解	学习记录
	5.当运动员到达终点时： (1) 记录自己的跑步时间，改时间为当前时刻计时器显示的时间。 (2) 判断是不是最后一个到达的，如果是，则观众席停止“加油”，计时器也要停止计时。 (3) 整个程序结束。	演示讲解	学习记录

	<pre> if(x>=1000){ b=false; n++; l_xy.setText(l_xy.getText()+l_time.getText()); if(n==2){ cheer.stop(); stopwatch.stop(); } } </pre>  记录自己的时间 全部到达终点则停止 加油，停止计时。		
--	--	--	--

Step3: 总结与课后安排【5 分钟】

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动
教学小结	1.用 JLayer 播放声音，具体步骤为： (1) 指定要播放的音频文件 (2) 打开一个播放器 (3) 播放 mp3 <pre> try{ InputStream sound=new FileInputStream("sound/gun.mp3"); AdvancedPlayer ap=new AdvancedPlayer(sound); ap.play(); }catch(Exception ex){ ex.printStackTrace(); } </pre> 注意：操作应该放在 try……catch 中。 2.线程的结束有两种方式： (1) 主动结束。设置标识符，当标识符为 false 的时候，线程自己主动结束。比较适用于有 while 循环的线程。这种方式的结束，有现成本身代码执行。 (2) 被动结束。当线程必须要结束的时候，则在线程的外部，调用 stop 方法结束线程，这种结束方式非常暴力。	总结	听讲记录